



திராவிடநாடு

மலர் 5

சுந்தரபா 2-2-47

இதழ் 39



ஆப்பிரிக்க மனு ஸ்மட்ஸ்

தென் ஆப்பிரிக்காவிலே, 'மனு அவதாரம்' எடுத்துள்ள ஜெனரல் ஸ்மட்ஸ்தான் இவர்தான்!

இந்தியாவிலிருந்து வந்துள்ளவர்களைத் தீண்டாதார் நிலைக்குக் கொண்டுவரத் திட்டம் செய்தவர். பல நாடுகளின் கழகத்திலே, இவருடைய செயல் எள்ளி நகையாடப்பட்டுக் கண்டிக்கப்பட்டது. இப்போது இவர், அந்தச் சங்கத்தையே குறை கூற ஆரம்பித்திருக்கிறார். இவருடைய ஜாதி அகம்பாவத்தைக் கண்டிக்காத அறிஞர் கிடையாது. இவ்வளவு கண்டனத்தையும் பெற்றுக் கொண்டும் இந்தக் கிழவரின் தன் போக்கை மாற்றிக் கொள்ள மறுப்பதுடன், கருப்பரால் வெள்ளையருக்கு வர இருக்கும் ஆபத்தைத் தடுக்கும் முன்னேற்பாடு தன் திட்டம் என்று வாதுகொள்கிறார். இன்று உலக அறிஞர்களின் கண்டனத்தைப் பெற்றுள்ள இந்த ஸ்மட்ஸ், போல, நம் நாட்டிலே ஆயிரம் மாயிரம் மனுதர்மவான்கள் உள்ளனர். ஜாதிக் கொடுமையை நிலைநாட்டியே பிழைக்க வேண்டுமென்று கருதும் இந்தச் சந்தேக ஸ்மட்ஸ்களைக் கண்டிக்க 'சுயஜாதி'ப் பற்று இடந்தாராததால், இங்கு மித்திரமும் இந்தவும் பிற பார்ப்பனவர்களும், உள் நாட்டுக் கொடுமைபற்றி இருட்டடிப்புச் செய்கின்றனர்.

ஜாதிக் கொடுமையின் எண்ணற்ற கோர விளைவுகளிலே ஒன்றினைத் தோழர் உருத்திரமணி என்பவர், கவிதையாகத் தீட்டியுள்ளார், அந்தியில் நடந்தது எனும் தலைப்புடன். பக்கத்திலே உளது, காண்க.

'அந்தியில் நடந்தது!'



'தாகம் அதிகம்; தண்ணீர் சற்றுக் கொண்டுவா!' என்றான் குப்பன்; அவன்றன் மனைவி சுப்பி செம்பினை யெடுத்துப் பாணியில் மொண்டு பரிவுடன் அணுகிக் கையினை நீட்டக் கண்டு சினந்த 'துசியுந் தம்புந் தொலையா அழுக்கும் கிறைந்து விளங்கும் நீரிது வேண்டாம்! வாயோ உலருத; விரையில் வேறு தெளிந்த நீரொரு துளியே பாகிலும் கொண்டு வந்து கொடுப்பாய், சுப்பி' என்றதும் போர்வையை எடுத்தப் போர்த்த நொடியில் கொணர்வேன் நீரினை யென்று சிறகுடம் வந்திச் சேரியை விட்டுச் சென்றான் அந்தி கிணம் மீனெளியில்!

காய்ச்சலின் கடுமையால் கனலாய்க் கிடக்கிறான்! மூன்று நாளும் முன்கி யிருந்தான்! இன்று காலை இதமாய்ப் பேசக் கஞ்சியை ஒருவாய் குடித்து விழித்தான்! மதியம் கஞ்சியை மறுத்த விட்டான்! மாலை யில் ஏனோ மேனி வாடிற்று! தாகக் கொடுமையால் தவித்திருக் கின்றான்! யாரோ ஊரின் எல்லை கடந்து இரண்டு கல்லும் எடுத்தடி வைத்து நடந்து திரும்ப நாழியும் இல்லை! திருக்குளம் அரைக்கல் தூய் இருக்கும்! ஆனால் அதனோ அந்தணர் தமக்கே உரிமை! அதனால் பெருமை யவர்க்காய்! எனினும் திருட்டுத் தனமாய்ச் சுப்பி தண்ணீர் கொணரத் துணிந்து விரைந்தான்!

சாலை யோரப் சற்று மரத்தடி நின்ற, பிறகு கடப்பான்! ஏனெனில் அக்கிர காரம் அந்தணர் இருப்பிடம்! தாழ்த்தப் பட்டோர் தவறியும் சென்றால் தண்டனை மட்டுமே தவற மாட்டாத! பஞ்சாங் கததப் பார்ப்பனர் தாமே பஞ்சா யத்தார்! பரிவு ஏது! நெடுவழி செல்லும் கடைபைத் தவிர்த்த அஞ்சி நெடுவழி அகற்றப் பாதையின் ஓரம் பற்றி ஒளிந்து கடந்தான்!

ஊருள் உரிமை உடைய பார்ப்பார் மூவர் ஏதோ மொழிந்த வண்ணம் தூவத்தை நாடிக் கடுகிச் சென்றார்! பார்ப்பனர், மாதைப் பார்க்கவு யில்லை! அவரோ நீரை யன்னிக் குடித்தத்க் கரையைச் சேர்ந்ததும் கதையைத் துவக்கிப் பேசவும், சுப்பி பொறுமை யிழந்தான்! சாந்தத் துடனே சந்தடி யின்றி இருந்தான், தின்று இருந்தான்! பின்னர் அவசரப் பட்டால் ஆகுமோ காரியம்?

8-ம் பக்கம் பார்க்க

4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பேர் போனான், என்னுகோவம் வந்தது தெரியும். ஜெமீன் தரும்பு, சாக்கிட்டு சாக்கிட்டு எசனாரு. பயல்கள் தலைகால் தெரியாமே ஆடுதக அந்தஸ்து தெரியாமே ஆடுதக. அட்ட காசத்தை எல்லாம் தொலைச்சுப் போட்டறனா. கொக்கரிச் சாரு."

"ஏன்?"

"ஏனா? நம்ம கோட்டைப்பாத தத்தான்."

"கோட்டுமேலே என்ன கோவம்?"

"அட, யார்டா அவன் முட்டாளா இருக்கே. ஜெமீன்தாரு அண்ணக்கிப் போட்டாந்த கோட்டு நான் போட்டுக்கிட்டுப் போனதுபோல இருந்தது"

"இருந்தா என்ன?"

"இருந்தா என்னவா? நாம் ப ஜெமீன்தாரு. நாமும் பட்டு கோட்போடுவது, நம்மகிட்ட அடங்கிக்கிடக்கிறபய, இவனும் அதேபோலக் கோட்போடுவதா என்கிற கோபம்"

"அதுவா? புரிஞ்சது, புரிஞ்சது."

"வாத்தி, என்ன, உள்ளேகூவி கிட்டு கிடக்கிறான்."

(9)

இடம்:- வாத்தியார் வீட்டுக்குள் இருப்போர்:- வாத்தியார், ஜெமீன்குடி

"வாங்க, வாங்க."

"என்னத்தை வாங்க. என்னய்யா நீ, இங்கிதம் தெரியாமே இருக்கிறே."

"ஏன், என்ன பேசறங்க?"

"என்னய்யா இது, கூட்டம் கூடிப்போச்சு. எப்பவாவேண்டிவ ஆன், நீ."

"பத்தமணிக் குத்தானே கூட்டம்"

"எனவா காணறே. எட்டு மணிக்குக் கூட்டம், மணி ஒன்பது ஆகுது, நீ இங்கே, கல்லுப் பின்னப்பர் போல உட்கார்ந்திருக்கறயே, எழுந்திரு, எழுந்திரு."

"அடாமா! தெரியாமேப் போச்சே. டே! சுண்டு, தலை குட்டெ எடுடா, ஓடுடா, மண்ணிக்கனும், அடடா! ஜெமீன் தார் வந்துட்டாரோ"

"உன் நல்லகாலம், இன்னும் அவரும் வரலே, டிப்ட்டியும்வா வில்லே. புறப்படுங்க. பாட்டு, ரொடியாச்சா"

"டே! பாடுடா."

"வேணும், வேணும், அங்கேயே வந்து பாட்டும். புறப்படு."

(10)

இடம்:- ஜெமீன் வீட்டுக்கூடம், இருப்போர்:- ஜெமீன்தார், கூட்ட அமைப்பாளர் ஐயர். பணியாட்கள்.

"டேய்! வண்டிபோடு. யாரு இது? ஓ! மீட்டிங்கு ஆசாமியா? என்னா! என்ன, மீட்டிங்கு இருக்கா?"

"இருக்குங்க..... ரொம்ப நேரமா....."

"ரொம்ப நேரமாகுமா....?"

"இல்லங்க. நீங்க சொல்ற படி நடத்திவிடலாமுங்க. கூட்டம் கூடி ரொம்ப நேரமாச் சின்னு தெரிவிச்சுக்கிட்டேன்."

"ஆமாம், இந்தப்பயக கூட்டம் கூடுதுன்னா, இப்படித்தான் ரொம்ப முன்னதாக வந்துவிடுவானுங்க. டிப்ட்டி, இப்பத்தான் காப்பி சாப்பிட்டிருப்பார். அடடெ! மறந்துட்டேன். டே! தடியா! காப்பி எங்கேடா? என்டா! அறிவில்லே, மரமா நிற்கறயே, காப்பி வந்திருக்குன்னு சொல்லப்படாதோ"

"சொன்னேனுங்க."

"திமிரெப்பாரு. இவன் சொன்னான். எண்டா, அப்ப நான் என்ன சொல்கிறேன்?"

"இல்லங்க....."

"அப்ப, நீ பேசியிருந்தா என்னக்குக் கேட்காமலா இருக்கும்?"

"கேட்கும்ங்க"

"பொய்தானே பேசினே."

"ஆமாங்க....."

"போடுடாதோப்புக்கரணம். 108. காப்பியைக் கொடு."

11

இடம்:- வாசற்படி.

இருப்போர்:- வண்டி ஓட்டி, ஐயர்.

"சாமி பில்லே, பூட்டவா, செவிலியா?"

"அவர், எதெடா பூட்டச் சொன்னார்?"

"ஒண்ணும் சொல்லலிங்க."

"கேட்டுச் செய்"

"அவரைங்களா?"

"தொவரையே. இந்த மாதிரிச் சமயத்திலே, சாமி சாமின்னு கொஞ்சறது. ஒருவேளை வெட்டி செய்யச் சொன்னா, எவ்வளவு திமிருடா உனக்கு. படு, இப்போ"

"சாமி தப்பு செய்திருந்தா மன்னிச்சுப்படுங்க. ஐயா வர்ர நேரமாவுது. பில்லேயே பூட்டவா, செவிலியா சொல்லுங்க சாமி"

"செவிலியை பூட்டுடா முட்டாள். ஆவட்டுமடா. உள்ளே கூப்பிடுறார் என்னை. சிக்கிரம் பூட்டி ரொடியாகட்டும்."

12

இடம்:- உள்ளே.

இருப்போர்:- ஜெமீன்தார், ஐயர்.

"கூப்பிட்டேனா?"

"ஆமாம். கணக்கு ருமுக்கு போய் இருய்யா, வர்ரேன்."

"சரிங்க"

டே! சோழி போய்ச் சூனம் பாருடா. நல்ல சூனமாகச்சே வந்து சொல்லு. இருய்யா, கணக்குரும் போய்ட்டுவாரேன்."

13

இடம்:- கணக்கு அறை.

இருப்போர்:- ஜெமீன்தார், ஐயர்.

"எய்யா! நான் ஏதாவது பேசுணமா, கூட்டத்திலே"

"ஆமாம், எல்லோரும் எதிர்பார்த்துண்டேன்னா இருப்பா."

"ஏன், நான் போனா போகுதோ"

"பேஷாப் போதம். நீங்க விஜயம் செய்யறதே பெரிய கௌரவமன்னா! ஆனா, இந்த காலத்திலே, ஏதாவது கொஞ்சம் பேசுணும்னு சொல்வா. அப்படி ஒரு பழக்கமாயிண்டு இருக்கு"

"என்ன பழக்கமோ, எழு வெடுத்தபழக்கம். என்னத்தைப் பேசுணு"

"பொதுவா நாலு வார்த்தை. என்னை இந்தக் கூட்டத்துக்குத் தலைமை வகிக்கச் சொன்னதற்காக, நான் சந்தோஷப் படறேன்னு....."

"எய்யா! ரொம்ப அழகா இருக்கு உன் யோசனை. நான் கூட்டத்துக்குத் தலைமை வகிக்கிறதுக்காக, அந்த ஜனங்க சந்தோஷப்பட வேணுமா, நான் சந்தோஷப் படணுமா. சுத்தப் பைதயக்காரன். நீ போய், உன் மகன் இருக்கானே, கூட்டிக் கொண்டு ஓடிவா. அவன்பிரசங்கம் செய்யறானுமே."

"அது சுத்த அதிகப் பிரசங்கி யாச்சே. என்னமோ இவன் தான் சுயரூஜ்யத்தைத் தாவிப் பிடிப்பவனுட்டமா பேசுபவன். காங்கிரசும் அவன். எதேதோ பேசறான்."

"அவன் ஏதாவது பேசட்டும் எனக்கு வேண்டியதா இரண்டு வரி எழுதிவிட்டா, நான் படித்து விடறேன்"

"சரி. இதோ போய் நான் அழைச்சுண்டு வர்ரேன்."

"அழைச்சுகிட்டு எய்யா வாணும். எழுதி எடுத்துக்கிட்டே வந்துவிடு. எதற்கும் அவனை கூட்டத்துக்கும் வரச் சொல்லு. சிக்கிரமா போய். காரியத்தை முடித்துக்கொண்டு, பங்கவிலா சுக்கு வந்து சேர். நான் அங்கே இருக்கேன்."

14

இடம்:- ரங்கவிலாஸ்

இருப்போர்:- ரங்கவிலாஸ் ஜெமீன்தாரணி வேலைக்காரி, எம்மா, ஒவல்டின் போட்டி

டுங்கனா?"

"போடு. ஏண்டி, சிவப்பி, அவரு காணியிலே எழுந்தபோய் விட்டாரா?"

"ஆமாங்க"

"எங்கே இருக்காரு. ஷெட்டிலேயா?"

"அங்கேத்தான்"

"காப்பி கொடுக்கல்லே?"

"கொடுத்தேனுங்க."

"சரி! அவர் விட்டிலே, அவர் சம்சாயம் வந்திருக்காளாமே, ஒரு பத்துபடி பச்சரிசியும், கொஞ்சம் வெல்லமும் கேட்டாளாம், கொடுத்தனுப்பு. மறக்காமே அனுப்புடி. என்னடி அது, வண்டிச்சத்தம்கேட்டுது. அண்ணன்வருதா?"

"ஆமாம். ஜெமீன்தாரய்யாதான்"

"வாண்ணா! என்ன இது இவ்வளவு காலையிலே, எழுந்திரிச்சிட்டே.."

"என்னம்மா செய்கிறது ஒவ்வொருவேலையாவது குவியுது."

"பேரண்ணே! ஊர் வேலையை நீ தலைமேலே எடுத்துப் போட்டுக்கிட்டு அலையறே. ஏன் வீண் அலைச்சல்!"

"அப்படிச் சொன்னா ஆகுமா? இங்கே எது நடந்தாலும், நம்மைக்கொண்டு தான் நடத்த வேணும். அதுதானே முறை."

"சிவப்பி! அண்ணனுக்கு ஒவல் டின் கொடுடி."

"சிவப்பி! இங்கேத்தான் இருக்காளா? ஊருக்குப் போயிருந்ததா சொன்னுங்களே"

"ஆமாம், அவுருஷன்வந்து, தவமாத் தவங்கிடந்து அழைச்சுகிட்டுப்போனான். போனபத்தாம் நான் உன்னை இருக்க முடியாத போடானு சொல்லிட்டு வந்துவிட்டா."

"இலேசுப்பட்டவளா சிவப்பி."

"இப்ப, எங்க அண்ணே, புறப்பட்டே?"

"ஒரு மீட்டிங்கு. டிப்ட்டி வருகிறான். அவன், ஆறுமாசமா கெஞ்சிக்கிட்டே இருக்கறான், ஒருநாளைக்கு நான் தலைமை வகிச்சுக்கூட்டம் நடத்த வேணுன்னா. அப்போது தான் அவனுக்கு உத்தியோகம்கூட உயருமாம். கௌரவமாம்."

"என்னமீட்டிங்கோ, போய் சுருக்காவந்து அண்ணேன். இன்னக்கி இங்கேயே சாப்பிடு. அண்ணி கூடத்தான் ஊருக்குப் போயிருக்கே"

"சிவப்பிதானே சமயம்?"

"ஆமாம் - சொல்வேண்டி சிவப்பி—"

"என்னத்தைச் சொல்லுவாம்!,"

"வாங்க சாப்பாட்டுக்குன்னு சொல்லு."

"வராமேப்போவாரா? அம்மா! அதயாரோ வருகிறுப்போலே இருக்கு."

"ஆமாம், அந்த பார்ப்பாண, இங்கே வரச்சொல்லியிருந்தேன் சிவப்பி! அவன் ஒருகொதாசி கொடுப்பான் அதை எடுத்துவா இங்கே. அவனை, கூட்டத்துக்குப் போய் இருக்கச் சொல்லு."

(15)

இடம்:- ரங்கவிலாஸ்

இருப்போர்:- வெளிவாசல் மோட்டார்டிரைவர். ஐயர்.

"எம்மா, சந்திரா! மோட்டார், ரிப்பேர் ஆகவில்லையோ இன்னும்"

"அதென்னைய்யா! என்னைக் கேட்கிறங்க?"

"என்னடா இது! நீ தானே இங்கு மோட்டார் டிரைவர்? உனக்குத்தானே தெரியவேணும் அந்த விவகாரம்?"

"மோட்டார் டிரைவர்! சம்பளம் கொடுத்து வருகிற அம்மாமக்கூட, இவ்வளவு விளக்கமாச் சொல்லமாட்டாங்கபோலிருக்கு?"

"என்னடா இது, காலங்காதாலே, கோபமாயிருக்கயோ? எனக்குத்தெரியாது. கோவிச்சுக்காதே. நான் வேடிக்கையாக் கேட்டேன். நேக்கு தெரியாதா, உன்னுணம். நல்லமன ஷனுச்சே. மேலும் அதிர்ஷ்டக் காரன்"

"பார்த்திங்களா! கேலிபேச ஆம்பிச்சி விட்டிங்களே, என்னமோ, ஜெமீனமமா, என்னைத் தம்பிபோல ஆசையா நடத்தறதைப் பார்த்து ரொம்பப்பேர் தப்பாத்தான் எண்ணுகிறங்க—"

"சந்திரா! தம்பிபோலவானு நடத்தட்டும் அண்ணனுட்டமான்னு நடத்தட்டும், ஆசையா

6-ம் பக்கம் பார்க்க

திராவிட நாடு

[சுதந்திரம்] 2-2-47 [சுதந்திரம்]

அவரால் முடிந்தது!



இன்று நடுநிசியிலிருந்து அவசரச்சட்டம் அமுலுக்கு வருகிறது என்று சென்னை சர்க்கார், தெரிவித்ததும், பகலிலேயே நடுநிசியிலுள்ள ஏற்பாடுகளைக் கவனித்துக் கொள்ளுமாறு கேட்டுவரும் குறை கூறுபவர், கண்டிப்பவர்களும் கிடையாது. அவசரச்சட்டம் என்ற உடனே ஆர்ப்பாட்டும் 'பிரஜா உரிமைப் பாதுகாப்பு வீரர்கள், கணமூடி மௌனியாகிவிட்டனர். 'நமக்கேன் விண்வம்பு! என்னமோ நடக்கிறது; இவர்களுக்கு வேண்டும்; நாம் சொன்னால் கேட்கவா போகிறார்கள்' என்ற மனப்பான்மை ஏற்பட்டுவிட்டது.

எதிர்பாராத நடைபெற்றால் திகைப்பு ஏற்படுவது சகஜம்! எதிர்பாராத சமயத்திலே, எதிர்பாராத இடத்திலிருந்து, எதிர்பாராத நடைபெற்றால், திகைப்பு உச்சநிலை அடைவதும். காங்கிரஸைப் பொதுமக்களின் உரிமைக்கான கழகமென்றும், பேச்சுச்சுதந்திரம் எழுத்துச்சுதந்திரம் ஆகியவற்றினுக்காகப் போராடும் படை என்றும், ஏகாதிபத்திய முறைகளை எதிர்த்துப் கட்டி முனை என்றும், எண்ணிவந்த மக்கள் காங்கிரஸ் ஆட்சியிலே, கவர்னர்களுக்கு, ஏகாதிபத்திய உத்தியோகஸ்தர்களுக்கு, ஏகாதிபத்தியத்துக்குச் சாமரம் வீசும் முதலாளிமார்களுக்கு, இவர் போன்றவர்களுக்குக் கெல்லாம், 'கெடுபிடி' இருக்கும் இவர்களின் அதிகாரம் அமல் ஆகியவைகள் அடக்கப்படும், என்று எண்ணினர்.

"கவர்னர் இது செய்தாக வேண்டும் என்று கூறினார். காங்கிரஸ் மந்திரி அவ்விதம் செய்ய முடியாது என்று. கவர்னர் தமது விசேஷ அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்திப் போவதாகக் கூறினார். இந்த மிரட்டலுக்குமக்கள் சர்க்கார் நடத்தும் நான் பயப்படமாட்டேன் என்று மந்திரி சொன்னார். கவர்னர் கோபத்துடன் கூவினார். காங்கிரஸ் மந்திரி, கவர்னரை, அவருடைய மாளிகையிலேயே சிறை வைத்திருக்கும்படி உத்திரவிட்டார்!"

இப்படிப்பட்ட திடுக்கிடும் சம்பவங்களெல்லாம் நடைபெற்று, என்று மக்கள் எதிர்பார்த்தனர் - கடைவீதிகளிலே, ஒவ்வோர் காங்கிரஸ் கார்ஜனைக் குப்பிரமும் இதுபோலத்தான் மக்கள் பேசிக்கொண்டனர். ஆழப்பதிந்துள்ள இந்த எண்ணம், காங்கிரஸ் பிரசாரத்தின் விளைவுதான். அப்படிப்பட்ட காங்கிரஸ் ஆட்சியின்போது,

ஏகாதிபத்தியம் அதன் ஆதினத்தில் உள்ள அதிகாரவர்க்கமும், என்றும்போல் இன்றும் ஆட்சிசெய்யக்கூடாது, மக்கள் திகைத்தனர். இந்தத் திகைப்பு ஏற்பட்ட உடனே, மூக்குவழிகை காங்கிரஸ் பிரசாரம் சென்றது, "இது எங்கள் ஆட்சி! இனி ஏகாதிபத்தியத்துக்கு இடம் இல்லை! அதிகாரவர்க்கத்தைக் கொட்டத்தை அடக்கியே திருவோம். பாருங்கள் இனி நடக்கப்போகிற வேடிக்கையை! ஆகஸ்டு இயக்கத்தின்போது, தேசபக்தர்களை அன்புறுத்திய அதிகாரிகளை எல்லாம், பிடித்து, கூண்டில் நிறுத்தி, விசாரணை நடத்தி, தக்கதண்டனை தரப்போகிறார்" என்றெல்லாம் வீரதீரமாகப் பேசினர். பொது மக்கள், "ஆஹா! இதன்றோவியர்! இந்தத் தைரியம் காங்கிரசாருக்குத் தவிர வேறு யாருக்கு ஏற்பட முடியும்!" என்று பெருமையுடனும் பூரிப்புடனும் கூறினர்.

மேடைப்பேச்சுக்கும் மந்திரிசபையின் நடவடிக்கைகளுக்கும், பொறுத்தமோ தொடர்போ இல்லை என்பது பொது மக்களுக்குப் புரியக்கொஞ்சநாளாயிற்று திகைப்பு வலுத்தது.

ஒழியாட்டம். ஏகாதிபத்திய அதிகாரிகளைத் தண்டிக்கவே: கண்டிக்கவோ தயக்கினதோடு இருந்துவிட்டாலும், திகைப்பு வளராது. காங்கிரஸ் ஆட்சியினர் அந்த நிலையிலே சிறக்கவில்லை. ஏகாதிபத்தியம் தயாரித்த பழைய பாடப்புத்தகத்தைத்தான், தனக்கும் வழிகாட்டியாகக் கொண்டது.

"கூட்டம் போடுகிறார்கள்— என்ன செய்வது?" கேள்வி.

"C.A. D யை அனுப்பு. பதில்.

"கூட்டம் வலுவடை: கிறது. என்ன செய்ய?" கேள்வி.

"யாரார், இதற்கு மூலகாரணம் என்று கேட்டுத் தெரிந்து கொள்"—பதில்

"பட்டி தயாராகிவிட்டது. மேற்கொண்டு என்னசெய்ய?" கேள்வி.

"144-தடைஉத்திரவுபேர்டு." பதில்.

"மீறினால் என்ன செய்ய?" கேள்வி.

"கூட்டத்தைக்கலை." பதில்.

"கலையமறுத்தால்?" கேள்வி.

"தடியடி கொடு." பதில்.

"அதனால் பயன் ஏற்படாவிட்டால்?" கேள்வி.

"கண்ணீர் ப்புகை குண்டு வீசு!" பதில்.

"அதுவும் போதவில்லை என்று?" கேள்வி.

"துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்." பதில்.

இது ஏகாதிபத்தியபாடாடம்! இதனை நன்றாகப்படித்து, முதல் தரமான பரிசுவாங்குமளவுக்குக் காங்கிரஸ் மந்திரிசபை வேலை செய்து வருகிறது.

மக்களின் மனதிலே திகைப்பு ஏற்படாமலிருக்கமுடியுமா?

சாதாரணச்சட்டங்களின் துணை கொண்டு கிளர்ச்சியை அடக்க முடியாவிட்டாலோ, நேரம் போதாவிட்டாலோ, அவசரச்சட்டம் பிறப்பிக்கும், ஏகாதிபத்தியம். இது பாலபாடத்துக்கு, அடுத்தவகுப்புப்புத்தகம். இன்று காங்கிரஸ் மந்திரிசபை, இந்தப் பாடத்திலுபதேர்விட்டது, அவசரச்சட்டம் பிறப்பிக்கும் அளவுக்கு, ஏகாதிபத்திய பாடம் படித்தவிட்டனர். அதனைக்கண்டும், கண்டிக்கும் தைரியம் இல்லாத அளவு, பொதுமக்களின் வீரம் குன்றிவிட்டது. அம்மட்டோ! மக்களுக்கு மாண்புள்ள கருத்துகளை வழங்கும் மகத்தானசெயலாற்றும் பத்திரிகாரியர்கள் அடக்குமுறையை எதிர்க்கும்வீரர்கள், புரட்சியோ பாவத்தை விதைத்த பேராவியர்கள், இன்று, அவசரச்சட்டத்தின் அவசியப்பற்றியும், அதனைச் 'சர்வஜனாக்கையாக உபயோகிக்கவேண்டிய சூட்சுமத்தை யும், முன்னர் அவசரச்சட்டத்திற்கும் உள்ள அடிப்படை விதபாச விளக்கத்தையும், மிக மிக நிதானமாக, பனதிலே துளி பரிவு பாசா அற்று, உரிமை உணர்ச்சியற்று, ஊர் நலிப்பற்றிய அக்கரையற்று, எழுதுகிறார்கள்!

"காங்கிரசுத்திலே நாங்கள்ள்ளப்பட்டு ஏகாத்தமாக இருந்த போதெல்லாம் இந்தச் சட்டமற்ற சட்டம் நமது தேசத்திலே இனி ஒரு போதும் இருக்கக்கூடாது; நமது கோடிய விவோதிகளிடமும் இந்த அவசரச்சட்டத்தைப் பிரயோகிக்கக்கூடாது என்று எண்ணி இறைவனைப்பிரார்த்தித்தோம். சுதந்திர தேவியைப்பூஜை செய்யும்போது மக்களின் சுதந்திரத்தையே பலி கொடுக்கிறோமே இது சரியா? இதே விதமான நிலையையிலே இங்கிலாந்திலே இப்படிப்பட்ட அவசரச்சட்டம் பிறப்பிப்பார்களா?

இரண்டாண்டுகளுக்கு முன்பு அன்னியஅதிக்காவர்க்க ஆட்சிதடைநிலைப்பதே கஷ்டம் என்றநிலைமையிலே இதுபோன்ற அவசரச்சட்டத்தைப் பிரயோகித்தபோது நாம் எவ்வளவு வன்மையாக அதனைக் கண்டித்தோம் என்பதை மறக்க முடியுமா?"

என்று ஒரே ஒரு குரல் கேட்கப்படுகிறது. தனது பேத்திமருகியைப்போலீசார் கைதசெய்ததைக்கண்ட, மாஜி மந்திரி டாக்டர் ராஜகூடைய குரல் அல்ல! தன்மகனுடைய மனதை இந்த அவசரச்சட்டம் எவ்வளவு வேதனைப்படுத்தியிருக்கும் என்று பதறிடவேண்டிய டாக்டர் சுப்பராயனின் குரல் அல்ல! மதுரை வக்கீலும் சட்டசபை அங்கத்தினருமான தோழர் A. வைத்தியநாதையருடைய குரல் ஒரே ஒரு கண்டனக்குரல், கிசுபத்தின் இடைவேட்டை ஒரே ஒருமின்வேட்டு கார் மேசத்திடையே! ஒரே ஒரு நிரோடையாடிவனத்திடையே! ஒரே ஒரு வீசுபுருஷன், என்ன செய்வது நாம் கட்சியாச்சே! என்றெண்ணி வாய் மூடிக்கிடக்குக் காங்கிரசாருக்கிடையே. நாம் தோழர் வைத்தியநாத

ஜயகாப்பாராட்டுகிறோம்! உன்மையாகவோ ஆரிய வைத்தியநாதஜயகாப்பாராட்டுவது என்ற ஜயம் ஏற்படும். சகஜம். ஆனால் நாம் பாராட்டுவது ஆரிய வைத்தியநாதஜயின் ஆண்மையைச் சட்டசபையிலே அங்கம் வகிக்க ஒரு கட்சியின் சட்டை தேவைப்படலாம். அது கிடைத்தவிட்டது என்பதற்காக, கட்டுப்பாட்டின் போரோ, சொந்தக்கட்சியை எவ்வளவு குறைகூறுவது என்ற போக்காலோ, உரிமை காலடியில் போட்டு மிதிக்கப்படும் போது, வாய்மூடி இருப்பதும், தலையைசைத்துச் சும்மதம் தெரிவிப்பதும், உடந்தைபாடு இருப்பதும், சட்டப்புத்தகங்கள்வெகுற்றங்கள் என்று பொறித்திருக்கப்பட்டபாடு, ஆனால், நீதிநீர்மை மனிதத்தன்மை ஆகிய மாண்புள்ள உறையிடமாக, எந்தமனச் சாட்சி மகத்தான சட்டப்புத்தகமாக இருக்கிறதோ, அதனே, இப்போக்கு மிக மிகக் கேவலமான குற்றம் என்றே பொறிக்கப்பட்டிருக்கும். தோழர் வைத்தியநாதஜயர், இந்த மனச் சாட்சியைப் பெரிதென மதித்தமைக்கு, நமது கன்பியர் பாராட்டுதலுப.

கம்ப்யூனிஸ்டுகளை, தயக்குவாற்றக்கடசி, துவே அடக்கப்படவேண்டிய கட்சி என்ற ஒரு தகிறார்கள் காங்கிரசா, எனவே அந்த நோக்கத்தக்காக, இந்த கைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவேண்டி இருக்கிறது என்று சிலர் வாதாடக் கேட்கிறோம். இது மிக மேத்தாமான் வாதமல்லவா என்றயோசிக்கும் படிக்கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

காங்கிரசின்-காங்கிரஸ் மந்திரிசபையின் போக்கிலாக - கண்டிக்கும், - எதிர்க்கட்சியை - இருக்கும், கிடை, தென்னுட்டிலே திராவிடத்திலே - யாராகு உண்டெனிக, வீச, திராவிட கழகம், கம்ப்யூனிஸ்டு கட்சி ஆகியவற்றினுக்கு - பச்சை - கருப்பு-கிசுப்பு. இம்மூன்றம் சேர்ந்த - திட்டமிட்டு வேலை செய்தாங்கூட, உள்ள பிரச்சார பலம் எவ்வளவு, காங்கிரசுக்கு உள்ள பிரச்சார பலமும் வசதியும் எவ்வளவு? இது மிகச் சாமான்யக்கணக்கு - சிரமமின்றிப்பிரிந்தகொள்ளச் செய்யக் கணக்கு. இம்மூன்ற கட்சிகளுக்கு, இந்த இங்கு, மித்தின் இங்கு, திசுபணி இங்கு, திசுசரி இங்கு, திசு இங்கு, எவ்வளவு பிரான் இங்கு, கிடை இங்கு, கங்கு இங்கு, திசு இங்கு, அனுபவ இங்கு, மதமதமதமதம் குறிப்பிட மகக்கு இங்கு வாதத்தின் இடம் இங்கு இவ்வளவு ஏடுகளும், காங்கிரசை ஆசீர்க்க உள்ளன. இவைகளிலே சேவைவாகும் கூடொட்டிச் சாரணக்கித அளவுகூட இவ்வளவு எதிர்க்கட்சிகளுக்குக்காக உள்ள அளவு! எனினும், எதிர்க்கட்சிகளின் கொள்கைகளுக்கு எட்டிலே இடம் இருக்கிறது, இடம் வளருகிறது, (7-ம் பக்கம்)

நாட்டில் நடப்பது!

★ யார் கேட்க முடியும்? ★

[கனிப்பட்ட யாரையும் குறிப்பிட்டதல்ல; நினைமை விளக்கம், இந்த நாடகம்; நாடகமேடையிலே நீங்கள் கண்டிருக்கமுடியாது, ஆனால் நாட்டில் நடக்கிறது. எங்கே? இடம், ஒன்று, இரண்டா சொல்லி]

இடம், ஒரு ஜெமீன், எந்த ஜெமீனாக இருந்தால் என்ன, குறிப்பிட்ட எந்த ஜெமீன்மீதும் குறை கூறுவதல்ல நமது நோக்கம். நினைமை விளக்கமே நோக்கம்.

இருப்போர், ஜெமீன்தார், ஜெமீன் ஐயர், ஜெமீன் மாணேஜர், ஜெமீன் சமயலாள், எடுபிடி, வேலை யாள், வண்டி ஓட்டி, ஜெமீன்குடிகள், ஜெமீன்வட்டத்தில் வேலை பார்க்கும் அதிகாரி முதலானோர்.

காலம், இன்றும் நடப்பதுதான்.

நடப்பது என்ன? ஒரே வார்த்தை வேண்டுமானால், நடப்பது, தர்பார் என்ற கூறிவிடலாம். இரண்டு வார்த்தைகள் தேவையா? காட்டு ராஜாங்கம்!

விவரம் வேண்டுமா? சரி! ஒருநாள் ஒருஜெமீனில் நடந்தது, கீழேபொறித்திருப்பது. பாருங்கள்!]

(1)

இடம்:—ஜெமீன் வீடு.

இருப்பவர்:—ஜெமீன்தார், வேலைபாள்.

"எலெ! எடுபா, கோட்டு, மாட்டுடா பூட்சி மடப்பய, மடப்பயடா! கால் என்னடா இரும்பா? கடாமாட்டுண்டன்பழகு பவந்தானேடா, நீ, கண்டீ, ப்ருட்!"

(2)

இடம்:—கூடத்தில்.

இருப்பவர்:—ஜெமீனில் காரி யஸ்தராக உள்ள ஐயர். கூட்டம் ஏற்பாடு செய்தவர்.

"சாமி ஐயாவிடம் நீங்க காலையிலே கவனப்படுத்தவில்லையோ? லேட்டாகுது. எட்டு முணிக்கே டெப்ட்டுவருவதாகச் சொன்னார். மணி இப்ப ஒன்பது ஆகுது."

"ஆமாம்! உங்களுக்கு டிப்ட்டி வருகிறான் அங்கே. நம்ம டிப்ட்டி நமக்கு இப்பதானே தரிசனம் தந்தாரு, நான் என்னத்தைச் செய்ய."

"ஏன், இவ்வளவுலேட்டா ஆகுது. உடுப்பு போட, இவ்வளவு ரோமா?"

"ஏன் ஆகாது? பூட்ஸ்போடத் தெரிந்தார்தான்! துரையோடு இருக்கவேண்டும் என்று ஆசை. பழக்கமும் கிடையாது, அவா போல உடுப்புபோட்டு போடாமப் போகவும் இஷ்டமில்லை. அதனாலேதான்....."

"ரொம்ப லேட்டாவது"

"ஆமாம் உள்ளே போர் நடந்துண்டு இருக்கு! இன்னேரம்."

"சண்டையா? ஏன்? யாரு கூட"

"அடடே! மனஷாளோடு அல்லப்பா. பூட்சுக்கும், ஜெமீன் தரவாள் காலுக்கும் போர் நடந்துண்டிருக்கும்னு சொன்னேன்."

(3)

இடம்:—சமயலறை.

இருப்பவர்:—தவசுப் பிள்ளைகள்.

"டே! தர்பா! காப்பியை ஆற்றினயா?"

"இல்லையே, ஐயா சூடாகேட்பாரே."

"இன்னக்கி, காப்பியை ஆற்றிக்கொண்டு வாச் சொன்னோடா"

"சொன்னார். ஆனால் ஆற்றி எடுத்துக்கொண்டு போனா, தடியா! ரொம்ப ஜில்லுன்னு போச்சேன்னு ஏசுவாரே."

"சரிடா! ஒரு கப் காப்பி சூடாகவே எடுத்துக்கொ. ஒரு கப் காப்பி, ஆற்றி எடுத்துக்கொ. எது பிரியமோ அதைச் சாப்பிடட்டும். மிச்சம், உன் வாயிலே ஊத்திக்கொ."

"எனக்கேம்பா! நான் காணியிலேயே, கொக்கோ சாப்பிட டாச்சி"

(4)

இடம்:—ஜெமீன் வீதியில்.

இருப்பவர்:—வண்டிக்காரன் பண்ணை வேலையாள்.

"கருப்பா! பிள்ளையைக் கட்டலாமா, செல்லியைக் கட்டுவமா?"

"பிள்ளையைத் தானே, காணியிலே கட்டற வழி கிட"

"ஆமாம், ஆனால், தொரைகிற வருகிறப்போ, செவிவி மாடு கட்டி ஒதுத்தான், மதிப்பா இருக்கும்னு சொல்லுவாரே."

"அதவும் சரிதான்."

"என்னத்தைச் சரி. இப்ப நான் எந்த மாடு கட்டுவேன்"

"உனக்கேண்டா அந்த விசாரம். போய், ஐயரைக் கேள்டா"

(5)

இடம்:—தெருக்கோடி.

இருப்பவர்:—ஈழ மாதா ஜெமீன் எடுபிடி.

"ஏம்மா, இது யாரு வீடு?"

"ஏன், என் வீடுதான்"

"என்னமோ இது, கொஞ்சம் கூட மட்டு மரியாதை இல்லாமெ தெருவிலே, மாடும் கண்ணும் கட்டி வைச்சிருக்கே....."

"அடே, என்னப்பா இது. என் வீட்டு எதிரே, என் மாடு கட்டி வைச்சா, தப்பா? யாரை மரியாதைக் குறைவாக நடத்தினேன்?"

"அட யாரம்மா இது, சுத்த வம்புக்காரியா இருக்கே. ஜெமீன் தரையாவண்டி வரப் போவது, இப்ப. வருகிறப்போ, தடையா மாடு கட்டியிருக்கே. கண்டா ராண, என்னு சொல்வாரு?"

"தப்புத்தாப்பா! இதோ, அவிழ்த்து புழக்கடைக்குத் தூத்தி விடறேன், ஜெமீன் ஐயா, வண்டி வரப்போவது தெரியாமப் போச்சி"

"சுருக்கா, சிக்கிரம் ஆவட்டும்மா. டே! முனியா! வழியிலே

எதாச்சும், கல்லு கில்லு கிடக்கு தானு, பார்த்து அப்புறப் படுத்தடா, ஐயா வண்டி வரப் போவது. அம்மா! கொஞ்சம், கூட்டிடு சுத்தமா! சாணி இருந்தா நமொய்க்கும். ஐயா கண்ணிலே அசங்கியம் பட்டு தாண. காலங்காக தாலே, வார்தி வந்துவிடும்."

(6)

இடம்:—தமிழ்வாத்யார் வீடு.

இருப்பவர்:—வாத்தியார். மாணவன்.

"டே! பாட்டு சரியாப் பாடம் செய்தாச்சா? என் மானத்தைக் காப்பாத்துக் கோடா!"

"பாடம் ஆயிட்டுதுசார். ஒப் பிக்கட்டுமா சார்"

"பாடித் தொகையடா"

"வாழ்க, வாழ்க, வாழ்க"

கீடவே வரமருள் தேவா, துண நபா எங்குதலத்துமணிவிளக்கே ஏழையாய் துடைப்பவரே ராஜதேவப் பூஜிதரே ரதபதிராகவன் அடியவரே."

"டே! நிறுத்தடா. கடைசி அடி என்ன? இன்னொருதடவை பாடு."

"ரதபதிராகவன் அடியவரே"

"அடியவரே ஊழும் கூடாது" "அப்படித்தான் சார், எழுதிக் கொடுத்திங்க."

"ஆமாண்டா மண்டு, அது எனக்குத் தெரியாதோ. அடிய வரே என்று சொன்னா, ஒரு வேளை ஜெமீன்தாருக்குக் கோபம் வருப்—யார்யா, அடியவன், வேலைக்காரப்பயன்னு தானே அர்த்தம். என்னு நிமி ருடன்னு, காஜிப்பாரு."

"ஏன் சார், நீங்க சொல்லிங் களே, சிங்கம்தான் காஜிக் கும்னு"

"அ! பேசாமெக்கிட, அடிய வர்னு பாடாதேடா, ரதபதிராகவன் திருமகனென்னு பாடுடா"

"ரதபதிராகவன் திருமகனே! திருமகனே! ரதபதிராகவன் திரு மகனே!"

"டேய், டேய், நிறுத்து, நிறுத் தித்தொடா, திருமகனே வேண்டாம்டா, வேண்டாம்டா" டே! வாத்யாரே, என்ன நெஞ்ச முத்தமா என்னைப் போய் எங்கப்பன் பிள்ளைன்னு சொல் லாமே, எவன் பிள்ளைன்னோ சொல்றே! உன்னை என்னபன்

றேன் பாருடான்னு முறைப் பான்."

"வேறே எப்படிப் பாட? முன்னே பாடினதேபாடுவமா?" வேண்டாம்டா, இரண்டும் சரியில்லை. அருள்பெறவாய்னு பாடுடா."

"ரதபதிராகவன் அருள் பெறுவாய்—ரதபதிராகவன் அருள் பெறுவாய்—அருள் பெறுவாய்"

"பரவாயில்லடா! இதுசரியா இருக்கு. சொல்லு: ரதபதிராகவன் அருள் பெறுவாய்."

(7)

இடம்:—கோபுரவாசற்படி இருப்பவர்:—கூட்டம்: ஜெமீன் மாணேஜர்!—ஊரார்.

"டே! டெப்ட்டி, எந்த விநா டியும் வந்துடுவாரு. ஏண்டா, தடியனாட்டமா, நிற்கிறே. வந்து உட்காரச்சொல்லேண்டா, அவ னுங்களே. டே! முனிசிப் எங் கேடா. கூப்பிடுடா! அப்பா, சோனசலம்! உனக்கு இந்தக் கோட்டுதானு கிடைச்சது, கை, இவ்வளவு. மேலுக்குப் போயிட்டிருக்கே. சிரிக்காதே! கொஞ்சமாவது மட்டுமரியாதே இருந்தா, ஒருபெரிய ஆபீசர் வருகிறார் நம்ம ஜெமீன்தாரும் வருகிறார், இப்படிப்பட்ட சம யத்திலேயா, இந்தக்கோட்டைப் போடுவது என்று எண்ணிட வேண்டாமோ. என்னஎன்னு வார், டிப்ட்டி. சரி, ஜெமீன் தார் வர் ரோமாகுது, இந்த வாத்தியாணப்பாரேன், வரவே இல்லெ. ரொம்பத்தனை கிறக்கு ஆசாயிக்கு. காணியிலே வந்து இருக்கவேணுமேல்லோ. ஐயா! கோட்டு போய், அந்த வாத்யாரை இழுத்தகிட்டு வாய்யா. தனியாப்போகமுடியாதா? சரி, தணிகை, போய்வாப்பாகூட"

8

இடம்:—பாதை

இருப்போர்:—ஜெமீன்குடிகள்.

"காரியஸ்தரு ரொம்பக் கோவமா இருக்காரே."

"இருப்பாரு. ஜெமீன்தாருவர் ரப்போ. இந்தமாதிரி கோட்டா போடுவதுன்னு, கேட்டா ரேல்லோ. இவரு இப்படிச் சொல்கிறாரு. ஒருநாளு நான் இந்த மாதிரிச் சமயத்திலே ஒரு நல்ல பட்டுக்கோட்டு, நம்ம மரு மவந்து, அதைப்போட்டு கிட

(2-ம் பக்கம் பார்க்க)

அன்புடைமைக்கு அளவுகோல்

(நக்கீரன்)

"அன்புஞ்சிவமும் இரண்டென்பார் அறிவுடையார், அன்பே சிவம் என்பார் அறிவிலார், அன்பே சிவம் எனும் அறியாமை நீங்கின், அன்பே சிவம் என்று அழுது திரியார்,"

இந்தப்பாடலை எனது நண்பர் ஒருவர் கொண்டு வந்து என்னிடம் தந்தார். நீர், இனி, எழுத இருக்கும் சர்பந்தர், வாலாற்றின் தொடர்ச்சியாகவரும் ஆராய்ச்சிக்குப் பெருந்தனை செய்யும் என்று கூறிவிட்டுப் போய் விட்டார். நான் இந்தப் பாடலைப் படித்துப் பார்த்தவுடன், எனக்குத் திருமூலரின் நினைவுதான் வந்தது. திருமூலரால் பாடப் பெற்ற திருமந்திரம் என்னும் நூலில் உள்ள மூலாயிரம்பாடல் களில் இதவர் ஒன்று என்று எண்ணி உடனே திருமந்திரம் என்னும் நூலை எடுத்தப், புரட்டிப் பார்த்தேன், பழையநினைவு—இப்படி ஒரு பாடல் திருமந்திரத்தில் இருந்ததாக. எனவே, ஒரு முறைக்கு இருமுறை—பல முறை பார்த்தேன், இந்தப் பாடல் என் கண்களுக்குப் படவில்லை. மீண்டும் ஒரு முறை, ஒவ்வொரு பாடலாகப் படித்துக் கொண்டே சென்றேன்—கிடைக்கவில்லை! உடனே எனக்கு கொரு நினைவு வந்தது. அதாவது, "எழுத்தெண்ணிப் படித்தவனாகும நான்—அப்படிப்பட்ட என்னிடமா உன்னுடைய புலமையைக் காட்டுவது?" என்று சில புலவர்கள் கூறுவார்களே, அந்த முறையையாவது கையாண்டு பார்ப்போம் என்றெண்ணி, மேலும் ஒரு தடவை, ஒவ்வொரு பாடலாக, எழுத்தெண்ணிப் படித்துக் கொண்டே சென்றேன். என்ன அற்புதம்!

"அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பார்"

என்ற சொற்றொடர் திருமந்திரம் என்னும் நூலில் இருக்கக் கண்டேன். மேலும் படிப்பதை நிறுத்தி, எழுத்தெண்ணிப் படிக்க வேண்டுமென்று புலவர்பெருமக்கள் கூறுவது இதற்குத்தான் போலும் என்று எண்ணி இறும் பூதெய்தினேன். இவ்விதம்படிப் பதே முறை என்று கூறிய புலவர்களுக்கு எனது நன்றி உரித்தாகுக என்று, அவர்கள் நேரில் இல்லாததால் எனது உள்ளத்தால் அவர்களுக்கு அந்நன்றியைச் செலுத்திவிட்டு, மேலும், அந்தப்பாடலை எழுத்தெண்ணிப் படித்துக் கொண்டே சென்றேன்—திருக்கத்தேன்! 'அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பார்' என்பதற்குப் பக்கத்தில் இருந்த சொற்றொடர், எனது நண்பர் தந்த பாடலில் இருப்பது போலில்லாமல் வேறு விதமாக இருந்தது. கண்களை நன்றாகத் துடைத்துக் கொண்டு மறுபடி

யும் ஒரு முறை, எழுத்துக்களை எல்லாம் ஒவ்வொன்றாக உச்சரித்துப் எண்ணியும் படித்துப் பார்த்தேன். ஒருகால், நான் படித்த திருமந்திரம் என்னும் நூல் அச்சப் பிழைபாக இருந்திருக்கலாம் என்றெண்ணி அச்சப் பிழை—எழுத்துப்பிழை எதுவும் இல்லாத ஆறுமுக நாவலர் பதிப்பாக உள்ள திருமந்திரம் ஒன்றைத் தேடிப்பெற்றுப், படித்துப் பார்த்தேன். அதிலும் என் நண்பர் தந்த பாடலில் உள்ளபடி இல்லாமல், மாறுபட்டே இருந்தது. இதனைப் பார்த்தவுடன், எனது நண்பர் வேண்டுமென்றே எனக்குத் தொல்லை கொடுக்க வேண்டுமென்றெண்ணி இப்படிச் செய்து விட்டாரோ என்று கூட நினைக்க வேண்டியதாகியிற்று. ஒன்றுக்கொன்று சிறிதளவும் பொருத்தமில்லாத அத்தனை முரண்பாடுகள் அந்த இரண்டு பாடலுக்கும் இடையே இருந்தன. திருமூலர் திருமந்திரத்தில் காணப்படுபாடல்,

"அன்புச் சிவமும் இரண்டென்பார் அறிவிலார் அன்பே சிவமாவது யாரும் அறிவிலார் அன்பே சிவமாவது யாரும் அறிந்தபின் அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருப்பாரே"

என்று அச்சிடப்பட்டிருந்தது. எனவே, இந்தப் பாடலுக்கும் எனது நண்பர் தந்த பாடலுக்குமுள்ள கருத்து வேறுபாடு, மனக்கும் மதிவுக்கும் உள்ளது போன்றிருக்கிறதே! "அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பார் அறிவிலார்" என்று திருமூலரும், "அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பார் அறிவுடையார்" என்று எனது நண்பரும் கூறியுள்ளனரே! அன்பையும் சிவத்தையும் இரண்டாகப் பிரித்து, அன்புக்கும் சிவத்திற்கும் தொடர்பில்லை என்று கூறுபவர்கள் அறிவில்லாதவர்கள் என்று திருமூலர் கூறியதை மாற்றி; அப்படிப் பிரிப்பவர்களே அறிவுடையவர்கள் என்று எனது நண்பர் கூறி, அந்தப்பாடலை என்னிடம் தந்த, "நீர், இனி எழுதவருக்கும் சர்பந்தர் வாலாற்றின் தொடர்ச்சியாகவரும் ஆராய்ச்சிக்குப் பெருந்தனை செய்யும்" என்று கூறிப் போனதன் கருத்தெதவாய் இருக்கலாம்? நான், இனிச்சம்பந்தரைப்பற்றி ஆராயப்போகும் நிகழ்ச்சி எது? என்பனவற்றை எண்ணிப் பார்த்த போதுதான், எனது நண்பர் அந்தப்பாடலை அமைத்தத் தந்ததின் நோக்கம் எது என்பது தெரிந்தது.

எனவே, சம்பந்தர் வாலாற்றின் தொடர்ச்சியாகவுள்ள ஆராய்ச்சி, அவர், சமணர்களைக் கழுவேற்றியபகுதியாகும். அதாவது, சம்பந்தருக்கும் சமணர்களுக்கும் இடையே, அவ்விருவாராருடையவும் சமயங்களின் உயர்வு தாழ்வுப் பேரட்டிக்காக நடத்தப்பட்ட பந்தயத்தில், தோற்றவர்களைக் கழுவேற்றுவது என்ற கிட்டத்திட்டபடி சமணர்கள், அந்தப் பந்தயத்தில் தோற்ற விட்டனர் என்றுசெய்யப்பட்ட தீர்ப்பை ஆதாரமாகக் கொண்டு அவர்களைக் கழுவில் ஏற்றியதாகும். இனி, இந்தத் தீர்ப்பு யாரால் கூறப்பட்டது? சமணர்களுக்குச் சைவர்களுக்கும் பொதுவாக—அந்தப் பந்தயத்தில் நடுபடாத நடுவர் (பஞ்சாயத்தார்) யாராவது? என்பனவற்றிற்குப் புரணத்தில் ஆதாரம் எதுவும் இல்லை; என்ற போதிலும், சமணர்களே இந்த முடிவுக்கு வந்ததாகச் சேக்கிழார் கூறியுள்ளார். அதாவது,

"..... தங்கள் வாய் சேர்ந்ததாமே 'தனிவாசில் அழிந்தோமாகில், வெங்கடவேற்றுவான் இவ்வேந்தனே' என்று சொன்னார்"

என்பது. இதன் பொருள், சமணர்கள் வாய்தவறி, 'நாங்கள் தோற்றோமாயின் எங்களை இம்மன்னன் கழுவில் ஏற்றுவானாக' என்று சொன்னார்கள் என்பதாகும். எனவே, சேக்கிழார் கூற்றுப்படி, சமணர்களே இந்த முடிவுக்கு வந்ததாக வைத்துக்கொள்வோம். ஆனால், அன்பென்றால் சிவம்; சிவரென்றால் அன்பு என்பதை உணர்ந்து அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருக்கும் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அவ்வழியிற் சிறிதும் தவறாது செல்லுமா சம்பந்தரும் அவர்வழிச் செல்வோரும், மனதினாலும் எண்ண முடியாத இக்கொடுமை சிகழ்வதற்கு இடம் அளித்திருக்கலாமா என்பதை எண்ணிப் பார்க்கும் போதுதான், எனது நண்பர் தந்த பாடலிலுள்ள கருத்தமைப்பின் உண்மையும், திருமந்திரத்திலுள்ள பாடலின் பொய்ச்மை யும் நன்கு புலனாவியிற்று.

திருமூலர் கூற்றுப்படி, அன்பும் சிவமும் ஒன்று—அவ்வின்மையுமே பிரிக்க முடியாத—அப்படிப் பிரித்துக் காண்பவர்கள் அறிவிலிகள் என்பது உண்மையானால், அன்பிற்கு உறைவிடமாகப் பேசப்படும் சைவசமயத்தை மேற்கொண்டு, அதனை நாடெங்கும் பரப்புவந்த சம்பந்தர், அன்பென்பது அணுவளவும் அற்ற அற்பனம் செய்வதற்கு அஞ்சும் கொடுமையைச் செய்திருக்கலாமா? இங்ஙனம் செய்வதை அன்பையும் சிவத்தையும் ஒன்றாகக் காணும் சைவத்தை மேற்கொண்ட சம்பந்தர், சமணர்கள், அன்பு—சுவ—இரக்கம் எதுவுமில்லாத குலச்சிறையால் கழுவேற்றப்படுவதற்கு இசைந்திருக்கலாமா? "குலச்சிறையாரே! பொறு. அவர்கள் ஏதோ அறிபாமை யாலும் அவசரத்தாலும் அப்படிச் சொல்லிவிட்டார்கள். ஆனால் நாம் அவர்கள் சொன்னபடி,

அவர்களைக் கழுவில் ஏற்றுவது முறையாகாத—அங்ஙனம்செய்வது, அன்பும சிவமும் ஒன்று என்ற நமது உண்மைக்கு எதிர்ப்பாட்டினை ஏதோ தகர்த்தெறிந்தாக முடியும். ஆகையால், நீர் இந்தக் கொடுமையைச் செய்வதில் வேண்டாம்" என்றகூறித் தடுத்திருக்கவேண்டாமா?

இனி, ஒருகால், சர்பந்தரோ, குலச்சிறையோ அன்றிப்பான், டியனோ இந்தக் கொடுமையைச் செய்யவில்லை; சமணர்கள் தோற்றவுடன், தாங்களாகவே சென்று கழுமாங்கனில் ஏறிக் கொண்டனர். ஆகையால், சம்பந்தராலோ அன்றி ஏகாதிசைவபெய்யப்பர்கள் பாரீசா இக்குற்றத்தை ஏற்றமுடியாத, என்பதாகச் சிலர் கூறக்கூடும். ஆனால், அங்ஙனம் கூறித் தப்பித்துக்கொள்வதற்கும் சேக்கிழார் இடந்தா விடையே!

"இவர்களைக் கழுவேறச் செய்க"

என்று பாண்டியன் கூறியதாகவும்,

"குலச்சிறையார் கழுமாங்களை நாட்டினார்"

என்பதாகவுமன்றோ சேக்கிழார் கூறியுள்ளார். இவைபட்டுமல்ல, குலச்சிறையே சமணர்களை வலிந்த கழுவில் ஏற்றினார் என்பதற்கு எண்ணற்றசான்றுகள் புரணத்திலேயே உள்ளன.

"பண்புடை அமைச்சுருமும்..... நீண்ட கழுதலிசியாவில் ஏற்ற, பண்புடைஞான உண்டார் மடத்தத்தீரடி இட்ட, என் பெருங்குன்றத் தென்னுயிரவரும ஏறினார்கள்"

என்று சேக்கிழார் கூறியுள்ளார். அதாவது, ஞானப்பாதி உண்ட திருஞான சர்பந்தரவிறுத்த மடத்தக்கு கொடுப்பிட்ட எண்ணியாம் சமணர்களும, அவர்களைக் கொல்லத்தென்று வரிசையாக நிறுத்தப்பட்டிருந்த கழுமாங்களில், குலச்சிறையாரார் ஏற்ற, ஏறினார்கள் என்பது இப்பாடலின் பொருளாகும்.

"..... அமனைக்கழுதுமேல், இருத்தமிழ் நாட்டிடை ஏற்று வித்தோன்"

என்பது, குலச்சிறையைப்பற்றித், திருத்தொண்டர் புரணசாரத்தில் கூறப்படும் உண்மை. எனவே, இவ்வுண்மைகளிற், சமணர்கள், தாங்களாகவே ஞானமாங்களில் ஏறித் தத்தெறி செய்த கொடூரன் என்னவரும் கூறமுன்வார்.

"..... வாநில் தோற்றகையரை வைகைக், கணசேர் கழுவில் ஏற்று நீறினார்"

என்பது, குலச்சிறையைப்பற்றித், திருத்தொண்டர் புரணசாரத்தில் கூறப்படும் உண்மை. எனவே, இவ்வுண்மைகளிற், சமணர்கள், தாங்களாகவே ஞானமாங்களில் ஏறித் தத்தெறி செய்த கொடூரன் என்னவரும் கூறமுன்வார்.

(8-ம் பக்கம் பார்க்க)

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

நடத்திண்டு வருகிறா? அது அதிர்ஷ்டம் தானே. வந்த நாளிலே இருந்து மோட்டார் ஓடினதில்லை. டிரைவர் மட்டும் நீ இருக்கறே!"

"ஐயோ! மோட்டாரைப் பேர் செய்திண்டுதான் இருக்கறேன். வேலை செய்யாமே ஒண்ணும் சம்பளத்தை அள்ளிக் கொடுக்கவே. தெரியுமா?"

"ஆமாம்! வேலை செய்துண்டு தான் இருக்கே. யாரு இல்லைன்னா. ஓ! வா! சிவப்பி, செளக்கியமோ?"

"செளக்கியத்தான், கரப்பு ஐயோ! எதுவோ காகிதம் இருக்காமே அதைக் கொடு. நீபோயி அந்தக் கூட்டத்திலே இருக்க வேணுமாம். ஐயா, பின்னாடு வருவாராம்."

"இதோ, ஜாக்ரையாகொடு. வாட்டுமோ. சந்திரா! வறிகி தேண்டாப்பா."

"என்ன ஐயோ! கார் எப்ப ஓடுமனு சொல்லாமலே போறீங்க. ஒரு ஆரூடம் பாருங்க"

"வேடிக்கைக்காரண்டா நீ? இல்லாமலா, ரங்க விலாசிலே ஐம்முனு மாப்பிளை மாதிரியா உலாவிண்டிருக்கே. அதிர்ஷ்டம் டா, அதிர்ஷ்டம்."

"சரி, போங்க—உங்கலயத்து அலிக்கு நான் என்ன செய்யறது."

16

இடம்:—கோபுர வாசற்படி.

இருப்போர்:—கூட்டம்,

மானேஜர்.

"டே! நாயனம் எங்கே? ஊதார! சும்மாவே இருந்தா கூட்டம் குறைந்து விடுமே."

"இதோ, உத்திரவு. டே! எங்கே டா, தயவுக்காரன்.....டே.... தருமா? என்னடா, தொல்லை. எங்கே டா அதக்குள்ளே போயிட்டே—ஆகட்டும் சிக்கி அம்—தம்பி! டே சிறுக்குச் சரியா இருந்தா பார்த்துக்கோ—ராமகன்னு ஆம்பிக்கணும்."

17

இடம்:—டெப்டி வீடு.

இருப்போர்:—கல்வி அதிகாரி, ப்யூன்.

"சொல்லேண்டா, பேராய் ஐயா, அரை மணி நேரமா டிரைஸ் பண்ணிண்டு காத் திண்டிருக்கா—வண்டி வரவில்லை—கேராமரக்கூட இருக்காறனு சொல்லேண்டா, மடயன்."

"ஜெயின் தாரிடமா சொல்வது?"

"வான் ஆச்சுக்காரியிடம் போய்ச் சொல்லு—அசடு—அசடு—அவரண்டே போய்ச் சொல்லவேணுமா இந்த பிரமாத்தத்தை. எவனாவது இருக்கமாட்டா காரியஸ்தான்—எல்லாப் பையனும் டேப்டி வீட்டுக்குட்டையுமாட்டிக்கொண்டு கூடி இருப்பேனோடா கோபுரவாசற்படியிலே—அங்கே போய் எந்தத் தடியனிடமாவது சொல்லு—ராமையா! நீ உருப்பட மாட்டேடா. நமக்கு இந்த

மாதிரி ப்யூன் வந்து வாய்த் தானே ஈஸ்வரா!"

"கோவிக்காதிங்க—சலங்கே சத்தம் கேட்குது—வண்டிதான் வருது."

"போய்ப் பார்த்துத் தொலை. யாரு வண்டின்னு பாரு."

(18)

இடம்:—வண்டிக்குள்.

இருப்போர்:—ஜெயின் தார்,

வண்டிக்காரன்.

"டே, கரியா! அதோ தெரியுதே. அதுதானே டிப்டி தங்கி இருக்கிற இடம்"

"ஆமாங்க"

"என்னடா சொல்லித் தொலைக்கறே, உரக்கச்சொல்லு."

"ஆமாங்க."

"தெருவிலே பந்தல் இருக்கே..."

"ஆமாங்க....."

"ஓ! அந்த வீடா! டே, கரியா! முன்னே, போனவருஷம் திருவிழாவுக்கு ஒரு நாட்டியக்காரி வந்திருந்தாளே, அதே வீடல்லவா இது."

"ஆமாங்க....."

"அந்த அம்மா இறங்கியிருந்த வீடு தானுங்க."

"யாரடா அவன், வண்டியைமடக்கறவன்—என்ன திமிருடா அவனுக்கு....."

"டிப்டி வீடு....."

"எவன் வீட்டு ஆளா இருந்தா என்னடா? வீசடா சவுக்காலே, போடு. ராஸ்கல். யார் வண்டியிலே வருவதுன்னு கூடக் கவனிக்காமே வழி மறிக்கிறான். முட்டாள்தான் அடி விழுந்தாத்தானே தெரியுது. ராஸ்கல்! போடா விலகி! ஆகட்டும் உன்னை மாத்ரிலே கட்டித்தோலை உரித்த விடச்சொல்றேன்.....என்னடா உளறினான், பய."

"டிப்டி பார்ச்சுக்கொன்னுருன்னு சொல்லுனாங்க."

"இப்படித்தான் பார்க்கச் சொன்னா—நடுபாதையிலே வண்டியை மடக்கி. இதுபோலத் தம்பு' தட்டி ஒத்தான் பால்களுக்குப் புத்திவரும். ஒட்டு வண்டியை, பய, உன்னேபோய், டிப்டி டிப்டிச் சொல்லி அழுவான்"

"ஆமாங்க.....அவருக்குக் கோவமாகூட இருக்கும்ங்க"

"இருக்கட்டும். இந்த முப்பது வருஷமா, நம்ம வண்டியைவழியிலே எவனும் கைகாட்டித் தடுத்ததில்லை. ஏன், பய, வண்டியின்னோடு ஓடிவந்து என்ன விஷயம்னு சொல்லப் படாதோ....."

"ஆமாங்க....."

இடம்:—டிப்டி வீடு

இருப்போர்:—

டிப்டி. வேலையாள்.

"அன்பாயம்! அக்ரமம்! ஒருபாவமும் செய்யாதவனுக்கு இந்தக்கதி யாருது....."

"என்னடா அழறே! டே! என்னடா இது சொல்லித்தொலைடா?"

"என்னத்தைச் சொல்லி? சவுக்காலே அடிச்சிப்போட்டான்....."

"உன்னையா?—யாரு....."

"யாரு? ஜெயின் தார்ன் லீட்டுவண்டிக்காரன்"

"ஏன்"

"ஜெயின் தார்ன் அடிக்கச்சொல்லி உத்தரவு போட்டான். இல்லையானா, பாவம், அவன் ஏன் என்னை அடிக்கப் போறான்."

"ஜெயின் தார்ன் ஏன் அடிக்கச் சொன்னாரு?"

"அவனுங்க செய்யறதுக்கு காரணம்கூட இருக்கா? வண்டியைக் கண்டதும், கைகாட்டினான், நிறுத்தச் சொல்லி, அதே வண்டியிலேயே, ஜெயின் தார்ன்கூட நீங்களும்தான் போயி

டலாமேன்னு. கைகாட்டினதும், அடி விழுந்தது."

"முரட்டுத்தனம். இந்த மாதிரிப் பட்டல்செல்லாம், காட்டு ராஜா பேரஸ் இங்கு அதிகாரம் செய்துண்டு இருக்கிறான். அவனுக்கு நன்னா தெரியும், நீ, என் ப்யூன் என்கிற விஷயம்....."

"முதல் அடி விழுந்ததும் கும்பிட்டுக் கிட்டுச் சொன்னேனுங்களை, டிப்டி டிப்டின்னு."

"அதைச் சொல்லியும்...?"

"அடி நின்றுதா? டிப்டியும்மட்டியும்! விலகுடான்னு! அந்த வண்டிக்காரன் சவுக்கை வீசிக்கிட்டுதான் இருந்தான்."

"போக்கிரிப்பய போலிருக்கு அந்த வண்டிக்காரன்."

"அவன் பாவம், அம்புதானுங்களை என்னைப்போல அவன் ஒரு ஏழை—ஊழியக்காரன்—ஜெயின் தார்ன் சொன்னபடி கேட்டாகணுமே."

"டே! இது, உன்னைமட்டும் அடித்ததுன்னு அர்த்தமில்லை—என்னையும் அவமானப்படுத்தினதாகத்தான் அர்த்தம். இப்படிப்பட்டவன் சகவாசமே கூடாது ஆமாம்—நீட்டிங்குக்கு என் போகப் போறதில்லை. அவமானப் பட்டோம் பய."

20

இடம்:—கோபுர வாசல்.

இருப்போர்:—கூட்டம்.

மானேஜர், ஊரார்.

"ஐயோ!—விலகுடா, டே!—ஒதுங்கு—டே! ஜே சொல்லுங்கடா, ஜே ஜேன்னு கூவுக—ஜெயின் தாரு வருகிறாரு—கூவுகனெண்டா—ஆகட்டும்—உரத்த—சத்தமா—"

"இப்படி இப்படி சிறுத்துக்கோ—சேவிச்சிக்கோங்க—இதோ, சோபா விலே உட்காருங்க...இப்படி..."

"என்னடா இது, ஒரே சத்தம்—இறைச்சல்"

"ஜனங்க உங்களைப் பார்த்த சந்தோஷத்தாலே..."

"இந்தக் கூச்சலுக்குப் பேர் சந்தோஷமா? அடக்குடா! அறிவெட்ட தனமாப் பேசறே. கப்பிபுனு இருக்கச் சொல்லு வரிசையா உட்காரச் சொல். சரி, எங்கே, டிப்டி?"

"வாக்காணேமுங்க"

"தேடிப்பாரேன், தோட்டம் தொரவிலே! மடைபனு! எண்டா ஒரு ஆன் அவனைப்போய் அழைச்சிட்டு வாக்கடாதோ."

"போகிறேனுங்க. நம்ம வண்டியை....."

"அழைச்சிட்டுப் போ."

(21)

இடம்:—பாதை.

இருப்போர்:—வண்டி ஓட்டி, ஜெயின் தார்.

"ஆங்க, உங்களுக்கு வண்டி ஓட்டத் தெரியுமா? மரியாதையில் வாடெ கேட்டேறனுன்னு எண்ணிக்க வேணுமங்க. ஒரு காரியமாத்தான் கேட்கறேன்."

"ஏம்பா! கேட்டா என்ன தப்பு? நான் என்ன வேத்துச் சேமைக்காரனா! வண்டி ஓட்டத் தெரியாமா என்ன? ஓட்டுவேன்."

"எதுக்குன்னு, டிப்டி. வீட்டு வேலையானா நான் ரெண்டு தட்டு தட்டிவிட்டேன். அதனாலே, இப்ப நான் அக்கே போனா, அவன் எதாச் சும் செய்வான், அதனாலே..."

"எண்டாப்பா அவனை அடிச்சே?"

"நான் என்ன செய்யறதுங்க. ஜெயின் தார்யா அடிக்கச் சொன்னாரு"

"ஏன்?"

"சரியாப் போச்சு போங்க. அய்யா செய்யற ஆயிரம் காரியத்துக்கும் காரணம் என்ன இருக்குங்க."

"பாவம்! அவனும் ஏழை; நீயும் ஏழை. ஏழையை ஏழை என் போட்டு அடிக்கோணும்?"

"ஏழை, கதி இப்படி இருக்கு."

"சரி. நீ இங்கே இரு, நான் வண்டியை ஓட்டிக்கிட்டுப் போகிறேன்."

(22)

இடம்:—பாதை.

இருப்போர்:—வண்டி ஓட்டி, ஜெயின் தார். வழியில் வருவோர்.

"அடே! எது, ஜெயின் தார்யா வண்டியை இவரு ஓட்டிக்கிட்டுப் போறாரு. ரொம்பச் சினேகம் போலிருக்கு ஜெயின் தார்யாவுக்கு."

"ஏ! பட்டிக்காட்டுப்பயன்னா, சரியா இருக்கே. வண்டி வாரப்போ, வழியிலேவிறக்கறேயே. ஒதுங்கு. இதுஎன்ன, இலேசப்பட்ட மடுகளா, இழுத்ததம் நின்றவில ஜெயின் தார் நல்லாத தின்னு கொழுத்தக் கட்டக்கு."

(23)

இடம்:—டிப்டி வீடு.

இருப்போர்:—டிப்டி. வேலையாள்.

"வண்டியா, வருது."

"ஆமாங்க"

"கோட்டு, ஏ. டே! சிக்கிரம்."

"என்னங்க இது. கூட்டத்துக்குப் போகமாட்டேன்னு சொன்னீங்கனா?"

"சொன்னேன். என்ன செய்வது ஜெயின் தாரை விளையச்சிண்டா, நல்லதில்லை பாரு. நமக்கு ஏன் வீண் தொல்லை. கொஞ்சகாலத்துக்கு இந்தப் பக்கம். பிதகு வேறே ஜில்லா போயிடணும். இந்த ஜெயின் தாருனுங்க இருக்கற பக்கமே, வேலைக்கு இருக்கப்படாது. உரத்த? வாங்கய்யா வாங்க. வண்டியா?"

"ஆமாங்க! ஐயா, அழைச்சிட்டு வாச்சொன்னாரு."

"அந்தக் கொளங்க எங்கே? என் ப்யூனைப் போட்டு அடிச்ச விட்டான்யா அந்த வண்டிக்காரன்."

"கேள்விப்பட்டேனுங்க. ஜெயின் தார்யா, அவனை, உடனேவேலையை விட்டு நீக்கிவிட்டாருங்க. அதனாலேத் தான் நான் வண்டியை ஓட்டிச்சுட்டு வந்தேன்."

"டே! யாரடா, ஜெயின் தார்வானுடைய, குணதீசயத்தை. இல்லையானா இலட்சுமி அவரிடம் கொஞ்சி விளையாடினாருப்பாணா?"

"என்னய்யா இது? எது உனக்கு ரொம்பய்யா, ய்க் கொழுப்புத்தான் போலிருக்கு."

"என்னப்பா இது? நான் என்ன சொன்னேன்னு..."

"என்ன சொன்னயா? எவ்வளவு திமிரு இருந்தா..."

"அடே, இது என்னடா கர்மம். நான் என்னடா, சொன்..."

"சும்மா கிடய்யாபோதும். ஊரிலே எவனெவனோ, போக்கத்தங்க பேசறது போலவே நீயும் டிப்சிவிட்டே. பார், நீ பட்டப்போகிற பட்டை. உன் ப்யூனுக்குக் கிடைச்சதே பூஜை, அதுபோல இராத உனக்கு விழப் போவது..."

"அடே, அடே! என்னப்பா இது? கொஞ்சம் சீதானிப்பா. என்னடா இது..."

"வெட்சுமி, கொஞ்சகாலம் இவரு பக்கத்திலே இருந்து பார்த்தவரு. வாய் அருகிப்போகும் உனக்கு பார், இப்பவே, போய், ஜெயின் தார் கிட்டச் சொல்ல..."

"டே! என்னடா கது, பெரி பிடித்த மாதிரி பேசிவிட்டு, வண்டியையும் திருப்பி ஓட்டிக்கிட்டுப் போயிட்டான். நான் என்ன சொன்னேன், ஏன் இவன் இப்படி தொக்கரிச்சான்."

"நீங்க, எதுக்காகங்க, வம்பு பேச்சு எடுத்திங்க. அவனுக்கு அவமானமா

தானே இருக்கும்?

'என்னடா கர்மம்! உனக்கும் வெறியா? நான் என்னடா சொன்னேன், இவனுக்கு அவமானமோ, கோபமோ வருகிறது போல.

'என்ன போங்க நானுந்தானே கேட்டுக்கிட்டு இருந்தேன் ஜெயினு களிலே, இதுமாதிரி விஷயம் ஆயிரம் நடக்குதுங்க. யார் எப்படியானா நமக் கென்னுதுதானே போகவேணும். அவரு இலட்சுமிகுட ஆடிக்கிட்டு கிடந்தா உங்களுக்கு என்னு? இலட்சுமி, புருஷனாச்சே இப்ப வந்தவன். அவன் எதிரிலேயே வா சொல்வது கீங்க.

'என்ன, என்ன? என்னடா இது விபரீதம். நான் சொன்னதற்கு, விபரீதமாக அர்த்தம் செய்துண்டதாகத் தெரியாதே.

'விபரீதம் என்ன இருக்குங்க. கீங்க நல்லா, வெள்ளையாத்தானே சொன்னிங்க; ஜெயின்தார் ரொம்ப நல்ல குணமுடையவராக இருக்கிறதாலே தான் இலட்சுமி அவரிடம் கொஞ்சி விளையாடறாள்னு.

'ஆமா அதிலே என்ன தப்பு? 'மறுபடியும் அதே போலப் பேசுறீங்களே. போங்கய்யா, ஜெயினு களிலே இருக்கிற போக்குத் தெரியாமேப் பேசுறீங்க. ஜெயின்தாரன் எவன் வீட்டுப் பொம்பளைகூடக் கட்டிப் புரண்டா உனக்கு என்னய்யா? இலட்சுமி புருஷனிடமே கீங்க சொல்றீங்க, ஜெயின்தாருடன் லட்சுமி கொஞ்சி விளையாடுகிறாள்னு சொன்னது, அவர் நல்ல சம்பத்துடன், ஸ்ரீ மகாலட்சுமி கட்டாட்சம் பெற்றிருக்கிறார் என்கிற அர்த்தத்திலே சொன்னேன். நேக்கு, வேறு ஒரு லட்சுமி விஷயமும் தெரியாதே...

'அப்ப, - கீங்க, இப்ப வந்து போனானே, அவன் பெண்ணாதி லட்சுமி விஷயமா அல்லவா சொன்னது.....

'இல்லைப்பா. நான் தடுக்குத்தனமாக எதுவும் சொல்லவே மாட்டேனே மேலும் எனக்கு, இந்த இலட்சுமி சங்கதியேதெரியாத. நான், சாதாரணமாக நல்ல செல்வத்துடன் சுகமாக இருக்கிறவனே, இலட்சுமி அவனிடம் கொஞ்சி விளையாடுகிறாள்னு லோகத்திலே சொல்வா; அதுபோலச் சொன்னேன்.

'அட எழுவே. நானே கூடச் சந்தேகப்பட்டேன் கீங்க குறும்பாகத் தான் பேசுறீங்கன்னு. என்னு, இங்கே கிராமம் பூரா இதே பேச்சு. இப்ப வந்து போனானே இவனுக்கு ஜெயின்தாரோத்தான் கிட்ட இருந்து கலியாணம் செய்து வைத்தாரு. அந்தக் குட்டி ரொம்பக் கைகாரி போலிருக்கு. ஜெயின்தாரையே கைக்குள்ளேபோட்டுக்கிட்டா. ஊரெல்லாம் புகாரு. ஜெயின்தார் லட்சுமியை— அவபெரு அது—...அப்படி இப்படின்னு. அவ புருஷன் எதிரிலேயே

கீங்க ஜெயின்தாரு லட்சுமியுடன் கொஞ்சிக்கிட்டு இருக்கிறாள்னு சொல்வே.....

ஆமாம் நான் என்னத்துக்காகச் சொன்னேன்கிறது தெரியாமே தன் விஷயமாத்தான் நான் பேசினதாக எண்ணிக்கிட்டு.....

"இன்னேரம், ஜெயின்தார்கிட்ட கல்சூட்டிவிட்டிருப்பானே..."

"நான் என்னத்தைச் செய்யற தப்பா இதுக்கு? கூட்டத்துக்குப் போய், அவனைக்கண்டு....."

"வாங்க....."

(24)

இடம்:- பாதை

இருப்போர்:- தம்பல்:- டிப்பி:- வேலையாள்:-

"நல்லடிப்பி! டிப்பியாம். டிப்பி! ஜெயின் தாருக்குச் சரியானகோபம்."

"இருக்காதா? அவரைவரச் சொல்லிவிட்டு, ஜனங்களுக்கும் காத்திருக்கச் சொல்லிவிட்டு....."

"இவன் 'தண்ணி' யைப்போட்டு கிட்டு உருக்கிறானம்...! எவ்வளவு கெர்வம். பார்த்தாயா?"

வேலை நிலைக்குமா என்ன இவனுக்கு. ஜெயின்தாரய்யா ஒரு கடுதாசி போட்டா. வேலைபோயிடும்.

'டே! அதோ. ஒடி வருகிறான் பாரு, டெப்பி.'

'தெளித்துப்போலிருக்கு.'

'அப்பா! கீங்கனெல்லாம்...'

'நாங்கனெல்லாம் மனவுணங்க தான். ஏன்யா இன்னம் சரியாதெளியலே போலிருக்கு டிப்பிக்கு...'

'என்னப்பா இது, என்னென்னமோ, பேசுறீங்க. அடே! யேவையே விழுந்து மாதிரியா ஊரீர்களை, என்னய்யா இது... மனவாளா கீங்கனெல்லாம்...'

"நாங்க ஒன்னும் போதையிலே இல்லை, உன்னுட்டம்."

'யாரு போதையிலிருக்கா. யாரிடம் பேசுறோம்னு எண்ணிண்டுஉளறிண்டு இருக்கேன்.'

'டிப்பிணு தெரிது. உன்யோக்யதையைத்தான், இப்ப உனக்கு வண்டி ஒட்டிக்கிட்டு கீங்கோ அவர் வெளிப்படுத்தினாரே, ஜெயின்தாரிடம்'

'அடப்பா! என்ன சொன்னான் என்னப்பத்தி?'

'மதுரைவான் பூஜையிலே இருக்கிறதா.'

'என்னப்பா சொல்றேன்?'

'புரியல்லையோ. என்னு யோக்யதையா உனக்கு. ஜெயின்தாரு வந்து காத்தகிட்டு இருக்காரு உனக்காக. கூட்டம், 'ஜேஜே'ன்னு இருக்கு. கீ குடித்துவிட்டு புளியே வீட்டிலே. யோக்யனுட்டம் பேசுவந்துவிட்டே'

'பாபிகளே! நாக்கு புழுத்துவிடும் அபாண்டம் பேசினு. நானு குடித்து விட்டுக் கூத்தாடுகிறவன். என்னையா அப்படிச் சொன்னேன்? பார், உங்களை, ஜெயின்தாரவாளிடம் சொல்லி.....'

'ஜெயின்தாரிடம் சொல்றயா? போய்யா, போ. அவர்தானே. உன் யோக்யதையை எங்களிடம் சொன்ன

வரு. சொல்லிவிட்டுத்தான், கூட்டம் இன்று இல்லை, எல்லாம் வீட்டுக்குப் போங்கடான்னுரு. நான்களும் போறோம். டிப்பியாம், டிப்பி!'

'டே! அந்தக் குடிக்காரப்பயகிட்ட என்னப்பா பேச்சு. வீட்டுக்குப்போனதும் ஜெயின்தார், பேனுவேலையை ஆரம்பிக்கும், இவரு அப்பறம் மம்டி தான், வா, வா. போவோம்'

'ஐயோ! என்ன விபரீத ராஜ்யம்பா இது.'

இவ்வளவுதானே கீங்க, கண்டது! ஜெயின் ராஜ்யத்திலே; வேன விசேஷமுண்டுங்க. இங்கே ஐயா, இட்டது தான் சட்டம். ஐயா, எதையும், ஒரு ஐயர் இருக்கிறாரு வீட்டிலே, அவரைக்கேட்டுக் கொண்டுதான் செய்வார். டேயிப்போய்த்தையைடா அன்ன குடிசைக்கு—ஜெயின்தாரா சொல்ல வேண்டியது— தீதெரியும்! மாடுகண்ணை மடக்கி இங்கே ஒட்டிக்கிட்டுவா; வந்துவிடும். மாத்தை எல்லாம் வெட்டிக்கீழேசாய்டா. — தீர்த்தது. ஏன்டா, அவயார் மகன்னு கேட்டா போதும், அந்தப்பெண்ணை பலாத்காரமாத் தாக்கிடுவந்த விடுவாங்க. எவ்வளவோ நடக்குது போங்க அக்ரமம். யாரு இருக்காங்க கேட்க.

தெய்வம்கூடவா கேட்காத?

நல்லாச் சொன்னிங்க போங்க. ஜெயின்தாருதானே, கோயிலுக்கு மான்யம் கொடுத்திருக்காரு. கீங்க சொல்றீங்கனே தெய்வம்கூடவாகேட்காதுன்னு, உங்க ஜாதியாரிலே யாரோ ஒரு பெரியகுருவாமே. சங்கராச்சாரின்னு அவரு போனவருவும் வந்தாருங்க. என்ன சொன்னுத்தெரியுங்கா? ஜெயின்தாருக்கு பகைக்கடாட்சம் பரிபூரணமாக இருப்பதாகச் சொன்னார். ஜெயின்தாராளிடம், விசேஷமாக இருப்பவானை பகவான். நாகத்திலேஉடத் தன்னு வாராம். புண்யவாண்களுக்குத்தான், ஜெயின்கிடைக்குதாம். இன்னம், என்னென்னமோ சொன்னாரு போங்க. அவர் வந்த போறதுக்குமுந்தி, ஜெயின் தாரிடம், ஊரார்; பேசப் போனாமேல் வேட்டியை இடுப்புலே கட்டிக்கிட்டு மட்டுத்தான் இருக்கற வழக்கம். சங்கராச்சாரியாரு வந்த போனபிறகு, ஜெயின் தாரிடம் போறவங்க, முதல்கே கேழேவிழுத்துக்கும்பிட வேணுமுங்க.

சரி. வீட்டுக்குப் போகலாம், வா. நல்லவேலை இன்னரத்திரி வீட்டிலே, தங்க முடியுங்களா?

ஏன்?

ஜெயின்தார் கோவத்திலே இருக்காரு. அந்தக்கோபத்தாலே கல்லுமழையல்லவா பொழியும் வீட்டுமேலே! அப்படியா?

ஆமாம் இன்னரத்திரி பக்கத்த ஊர்லே தானுங்கபடுக் கோணும்.

பக்கத்து ஊர்லே, எங்கேன்னு போய்ப்படுக்கறது

என்னுங்கிது! கீக்கடிப்பி. எந்தப் பள்ளிக்கூடத்திலேயும் போய்த் தங்கலாம். வாங்க இப்படியே நடத்த மனமன்னு போய்டுவோம்.

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

காங்கிரஸ் கூட்சிரிபிளர் கோபம் கொள்ளும் அளவுக்கு, சட்டத் தைப்புட்டிப் புரட்டிப்பார்க்கு அளவுக்கு, சாதாரணச் சட்டம் போதாமல், அவசாச்சட்டம் போடும் அளவுக்கு! இந்த கிசித் திரத்தக்கு ஒரு கிளக்கம் இம் கிபா! கண்டுபிடிக்க ஏன் காங்கிரஸ் முயலக்கூடாது!

முதலமைச்சர், சட்டசபை யிலே முழக்கமிடுகிறார், 'சர்க்கார் பகாத்காரச் செயலி அது மதிக்காத; அடக்கிபெறியும்' என்ற. உண்மை. அகிபியம். மறுப்பார்க்கிண. பகாத்காரச் செயல் புரட்டாமீத வழக்குத் தொடர கீதமன்றங்கள் உள்ளனவே! அவசாச்சட்டம் ஏன்? பிரதமர் பிரதேசம் இந்த என்னென்ன காரணம் காட்டுகிறாரோ, அவசாச்சட்டத்தின் அவசியத்தக்காசு, இதேவிதமான காரணத்தைத்தான் சாதிபத்யம் முன்பு எடுத்தக்காட்டித்தகாட்டினபோத எண்டித்தனர் காங்கிரஸ். இந்தகை அவசரச்சட்டங்கள் பிறப்பிக்கும் கூட்சிரிமுறைபை ஒழிப்போம் என்ற கர்ஜித்தார் கூட்சிரிசேசரி. இந்த அவரோ, சட்டசபையிலே, 'கிணமை கட்டுக்கு அடக்க கிணி; பகாத்காரம் பிறுத்தகிட்ட' என்கிற அவசாச்சட்டம் பிறப்பித்தேன் என்றகைகிறார். இதுகாம், ஏற்கனவே கேட்ட பாடம்! வழக்கமானபிறி! கூண்வதற்குப் பிறிதி பெறம்போத இந்தப் பாபபாடமே போதிக் கப்படுகிறது. காஷ்மீர்மன்னர், ஷேக் அப்துல்லாகைத் தன் டித்தபோத இதேபாடத்தைத் தான் படித்தார்! அதேமன்னர், பண்டிதகோமீத தடைஉத்திரவு போட்டபோதம் இதே பாடந்தான் படித்தார்! இதே போக்குதான் என்னுடையதம் என்கிறார முதலமைச்சர்? அக்கனமாயின் அவரால் முடிந்ததை அவர் செய்கிறார் என்ற கூதகை தகறி வேறென்ன இருக்கிறதா!

பெரியார் அறிக்கைவரும்

பெரியார், துத்தக்குடி சென்ற போத 144-ம் வேறலே இடங்னி லும் இது போலிருக்கிற காரணத்தால், என்ன செய்வதென்ற, கோஷத்திருச்சி வேதாச்சலம் அவர்களுடன் கலந்தாலோசித்தார் என்ற தெரிய வருகிறது. கிராமில் காட்டு கிணமை

பற்றியும் கட்டியின் வேலைத் திட்டத்தைப்பற்றியும் எதிர்க்கல எப்பாடுகள் பற்றியும் பெரியார் தமது கருத்தரையைகட்டிவிருக்கு அளிக்க இருக்கிறார் தாம் அறிகிறோம். அவருடை அறிக்கையை மிக்க சுவதுடன் கட்டியின் எதிர்பார்த்த வண்ண முன்னர்.



கிளி மார்ச்
பட்டணம் பொடி.

கிறும் காரம் மணத்தில் நிகர்ற்றது
இன்றே உங்கள் தேவைக்கு ஆர்டர் செய்யுங்கள்.

ஏ.எஸ்.ராஜன் அண்! கம்பெனி,
தபால்பெட்டி நெ: 1155.
பழையவண் ணாரப்பேட்டை, சென்னை.

7

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

நல்ல வேளை நமுவ வானார்!
ஒசை யின்றி ஒளிந்து கின்றவன்
வந்தான், கின்றான், வழியைப் பார்த்தான்!
தொலைவில் வருபவர் தையல ரிருவர்!
பார்த்துவிட்டு டாரோ? எனப் பதைத்தான்! துடித்தான்."

*
"அவள்பின் வாங்கி அசைவு செய்யாது
மறைவிற சென்றான், மாதரும் வந்தார்!
விரைவில் குளத்தை விட்டு நீங்காது
தாமதம் செய்ததால் துடித்தவன் கின்றான்!"

*
ஒருவழி யாக அவர்களை முடித்துச்
சாலை சேர்ந்து செல்ல லாயினர்!

*
"சுப்பியும் தண்ணீர் சீக்கிரம் மொண்டு
விரைந்தான்! விரைந்தான்! விரைந்தான்! பறந்தான்!
புதைபல் கண்டது போல, மகிழ்ச்சி!"

*
விடு சென்று புரந்தான்! அந்தோ!
கணவனைக் கண்டதும் கவலை கொண்டான்!
சிறுகுடம் நழுவித் தரையில் விழுந்தது!
'தேவனே' நலவிக் கோதை விழுந்தான்!
குப்பன் என்றும் கலையாத
தயிலில் முழுகித் தூங்கி யிருந்தான்!

—ப. உருத்திரமணி.

5-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

இனிச், சமணர்கள் தாங்க
ளாகவே கழுமாங்களில் ஏறினர்
என்பதற்குச் சேக்கிழார் கூறும்
காரணம், வந்தது பொருத்திப்
பொருள் கொண்டாலும் கற்
பிளவுபோல் பொருந்தா முறை
யினை அமைத்துள்ளது. எப்
படியென்றால், சமணர்கள், தாங்
கள் தோற்றால் நழுவிவறுவ
தாகக் கூறியது உள்ளும்புறமும்
ஒத்த உடன்பாட்டோடு கூறப்
பட்டதல்ல வென்பதும், வாய்
தவறியே அச்சொற்கள் சமணர்
களால் கூறப்பட்டன வென்ப
தும் சேக்கிழார் கூறுவதின்
தும் அறியப்படும் உண்மை
யாகும். எனவே, வேண்டு
மென்று கூறப்படாமல், வாய்
தவறிக் கூறப்பட்ட சொற்களை
ஆதாரமாக வைத்து, அவற்றிற்
குரிய நடைவழிக்களை எடுத்து
ஒரு காரியத்திற்கு முடிவு செய்
வதென்பது, வழியில் வந்தே
சென்று கொண்டிருக்கும் ஒரு
வனுடைய மடியில் ஏதாவது
ஒரு பொருளை வைத்து, அதனை
அவன் திருடினால் என்று அவன்
மீது குற்றஞ் சாட்டித் தண்டிப்
பது எந்த அளவு அற்பத்தனமும்
எஞ்சுக மனப்பான்மையும்
கொண்ட கொடியவர்களால்
இசய்யப்படும் காரியமோ, அது
போன்றதே வாய் தவறுதலால்
ஏற்பட்ட ஒன்றை ஆதாரமாக
வைத்து ஒரு காரியத்தைச் செய்
வதும்.

மக்கள் அனைவராலுமே வெறுக்
கப்படும் கொடுங்கோல் ஆட்சி
யில்கூட வாய் தவறிச்சொல்லப்
படும் சொற்களுக்கும், கைதவ
றிச் செய்யப்படும் செயல்களுக்
கும் மன்னிப்புக் கிடைப்ப
துண்டு. ஆனால், அன்பையே அர
ணாகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்ட
தாகச் சொல்லப்படும் சைவ
சமய ஆட்சியில் 'கின்றான் குத்து'
—இருந்தால் உதை' என்ற
முறையிலேயே காரியங்கள்

வானமும் புவியும் அனைத்தையும்
படைத்த
மட்டிலாச் சருவவல்லபத்தின்
மகத்துவதேவன் செகத்தினிலினர்
வகுத்தமேனியில் இருப்பானே!
தான தாயிருந்தோன்
ஒருவனே இரண்டோ
சாற்றுவீர் சாத்திரிமாரே!

வேதநாயகம்.

நடைபெற்றிருக்கின்றன. இங்ங
னம் செய்வதுதான் நெறியா?
முறையா? அறமா? அன்புடை
மையா? என்று கேட்பது குற்
றமா? அன்புடைமை என்ற
சொல்லுக்கு அருகாமையில் கூட
நிற்க முடியாதவர்கள்—தகுதி
யற்றவர்கள் அன்பே சிவம்
என்று அரற்றித் திரிவதை அறி
வுடைய மக்கள் ஒருபோதும்
உண்மையெனக் கொள்ளவே
மாட்டார். உண்மையான அன்
புடைமை பிறவிப்புகைமையைக்
கூடத் தன்பால் ஈர்க்கும் ஆற்
றம்பெற்றது. மக்கட்பண்பிலே,
அன்பால் பிணைக்கப்பட முடி
யாத ஒன்று அவனியில் இருக்
கவே முடியாது. கற்பிளவோ
டொத்த கயவரன்றிப், பொற்
பிளவோ டொத்த புனிதர், எத
னையும் எவரையும் அன்பால்
பிணைத்துவிடுவர். ஆனால், சைவ
சமயத்தில் பேசப்படும் அன்
புடைமை பிறரைத் தன்புறத்து
வதற்கே பயன்படக் காண்கின்
றோம். சமணர்கள், சைவத்தை
வெறுத்தார்கள்—சிவனை இகழ்ந்
தார்கள். அங்ஙனம் செய்தது
தவறு என்று அன்பே சிவமாய்

அமர்ந்திருக்கும் சைவர்கள் கரு
தினால், தங்களுடைய அன்புடை
மையை அளவுகோலாகக்
கொண்டு, சமணர்கள் செய்த
தவறை அவர்களே உணரும்படி
செய்திருக்கவேண்டும். அல்லது
சைவத்தையும் சிவனையும் பிறர்
பெறுத்தும் இகழ்ந்தும் பேச
முடியாதபடியாவது அவற்றை
அபிமதிருக்க வேண்டும். இவ்
விரண்டில் ஒன்றையேனும்
செய்யமுடியாத கிணியிலுள்ள
சைவர்கள் அன்புடைமை பற்
றிப் பேசுவது அழகல்ல—அறமு
மல்ல. ஒன்றைக் குற்றமுடைய
தாகவே அமைத்துவிட்டு, அக்
குற்றத்தை எடுத்துக் காட்டு
பவர்களமீது சீறி விழுந்து அவர்
களைத் தன்புறத்துவதுதான் அன்
புடைமையென்றால், அத்தகைய
அன்புடைமையை அவனி ஒரு
போதும் வரவேற்காது

இனி, ஒருகால், சைவத்தி
லிடத்தும் சிவனிடத்தும் குற்
றம் எதுவுமே இல்லை; சிவர்
வேண்டுமென்றே குற்றம் சுமத்
துகிறார்கள் என்றால், அத்தகைய
குற்றமற்ற தன்மையையாவது
விளக்கிக் காட்டவேண்டும்.

வேற்றிக் கரமான இரண்டாவது பதிப்பு
வேளியாகிவிட்டது!

வருங்காலத் திராவிட ஐக்கிய குடியரசின் முரசொலி
சீ. என். அண்ணாத்துரை அவர்களின்
மதிப்புரையுடன்கூடியது

திராவிடமும்—ஆரியமும்

என்ற இரத்தினச் சுருக்கமான நூல் விலை அரை 5.
வியாபாரிகளுக்கு கமிஷன் உண்டு. தனிப்பிரதி வேண்டு
வோர் ஆறாறு ஸ்டாம்பு அனுப்பவும்.

"திராவிட, கலாநிலையம்"

55, முக்தாருன்னிஸாபேகம் தெரு, மவுண்ட்ரோடு, சென்னை.

15-2-47 அன்று வெளிவருகிறத

"பொன்னி"

கலியாசர் பாரதிதாசன், C. N. அண்ணாத்துரை, M. A.,
முதலிய தம்முடைய புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர்கள்
எழுதுகின்றனர்.

தனிப்பிரதி	ஆண்டுக்கட்டணம்
உள்ளாடு, இலங்கை	0-8-0 6-0-0
மலேயா, பர்மா	0-10-0 7-8-0

ஏஜண்டுகள் தேவை

"பொன்னி" அலுவலகம், புதுக்கோட்டை.

அல்லது, அறவே குற்றமற்ற
தாகக் கொள்ளக்கூடிய எது
வுமே உலகில் இருக்கமுடியாது
—எதிலும் குற்றமும் குணமும்
கூட்டுச் சாக்காகவே அப்பூந்
திருக்கும்; குற்றத்தை விட்டுச்
குணத்தையே கொள்ளவேண்டு
மென்றவதே கூறவேண்டும். இது
வும் செய்யமுடியவில்லை யென்
றால், தம்மீது குற்றம் சுமத்து
பவர்களமீது தாமும் குற்றம்
சுமத்தாமலாவது இருக்கவேண்
டும். அங்ஙனமன்றி, "அவன்
கிடக்கிறான் குடிகாரன், எனக்
குப் போடு பூப்போட்ட கோப்
பையில் இரண்டு" என்பதுபோல்,
சமணர்கள் சைவத்தைத் திட்
டியதற்குப் பதிலாகச், சமணர்
களையும் அவர்கள் சமயத்தையும்
வட்டியும் முதலுமாகச் சேர்த்
துத் திட்டுவது எந்த அன்புடை
மையின்பாற் பட்டதோ நாமறி
யோம். சம்பந்தரால் பாடப்
பெற்ற தேவாரப் பதிகங்கள்
ஒவ்வொன்றும் சமணர்களைத்
திட்டுவதற்கென்றே பாடப்பட்ட
வை என்று பொருள்கொள்
ளும் முறையில் அபைந்திருப்ப
தைப் பார்க்கலாம். தடியர்—
மடையர்—வஞ்சுகர்—குண்டர்
—பூசையர்—மானாற்றவர் என்
பனபோன்ற நூற்றுக்கணக்
கான இழி சொற்களால் சம
ணர்களைச் சம்பந்தப் பெருந்
தையார் வரப்பு கடந்து வைதி
ருக்கிறார். இந்த கிணியில் அன்பே
சிவம் என்பதற்கு யாதாயினும்
பொருளோடொடர்போ இருக்க
முடியுமா என்று எண்ணிப்பார்ப்
பவர்கட்கு, அன்பும் சிவமும்
ஒன்றல்ல—ஒன்றென்போர் அற்
விலார் என்பதும், அன்பும் சிவ
மும் வேறு வேறு—இரண்டும்
ஒரிடத்தில் ஒன்றாக இருக்கமுடி
யாதென்று கூறவோர் அற்
வுடையார் என்பதும் புலப்படும்.

